

L'accessibilité aux formations SAVOYE

SAVOYE, pour son activité formation à destination des clients, met en œuvre, dans la mesure du possible, les moyens nécessaires pour permettre à une personne présentant une situation de handicap de suivre une formation de notre catalogue.

Nous nous engageons à interroger, en amont des formations, les représentants des clients pour connaître d'éventuelles situations de handicap pouvant concerner les futurs stagiaires.

En collaboration avec les représentants des clients, notre réseau de partenaires compétents en matière de handicap et notre référent handicap, Savoye déploie les actions et moyens adaptés à la formation et au type de handicap.

Également, nous encourageons nos participants à signaler la nature de leur handicap et leurs besoins spécifiques si l'information n'a pas été portée à notre connaissance par le commanditaire.

Pour tout besoin ou toute demande, nous vous invitons à nous en faire part en nous envoyant un message par cette page de notre site web :

<https://www.savoye.com/contact/>

1. ACCÈS À NOS FORMATIONS EN PRESENTIEL

La quasi-totalité de nos formations se déroule actuellement sur les sites de nos clients dans un souci de former leurs collaborateurs sur leurs propres installations. Ainsi, en lien avec le client, nous vérifierons les conditions d'accueil et de suivi de la formation pour les participants en situation de handicap.

Dans le cas d'une formation réalisée dans nos locaux, nous nous appliquons à respecter nos engagements décrits dans le préambule de ce document.

2. ACCÈS À NOS FORMATIONS À DISTANCE

Pour nos prestations à distance en classe virtuelle, nous travaillons majoritairement avec l'outil Teams de Microsoft.

Celui-ci dispose de fonctionnalités inclusives, telles que le sous-titrage de la vidéo en direct, la transcription de l'enregistrement, ainsi que la « vue langue des signes » en cas de présence d'un interprète.

Nos modules e-learning, se trouvant sur notre plateforme de formation Ascentline, peuvent être modifiés ou convertis dans un format facilitant leur navigation ou leur lecture pour répondre aux besoins spécifiques du participant.

3. ACCESSIBILITÉ DE NOS SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Qu'il s'agisse de formation en présentiel ou à distance, nous nous efforçons de produire des supports pédagogiques qui répondent au mieux aux besoins de nos participants.

Notre documentation est adaptable à leurs besoins (impression des supports pédagogiques avec une police adaptée à la vue des participants). Cette documentation peut être mise à leur disposition en amont de la formation.

Nos supports vidéo sont annotés de façon à rendre accessible les informations pour les personnes atteintes d'un handicap auditif.